

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฅ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของวิจัย	๓
๑.๔ สมมติฐานของการวิจัย	๔
๑.๕ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๖
๒.๑.๑ แนวคิดการบริหารคุณภาพ	๗
๒.๑.๒ แนวคิดการบริหารตามแนวพุทธ	๑๐
๒.๒ แนวความคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมาภิบาล	๒๕
๒.๒.๑ ความหมายของธรรมาภิบาล	๒๕
๒.๒.๒ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	๒๗
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	๒๕
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๔
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๕
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๕
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๐
๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๐
๓.๔ วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๑
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๒
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๓
 บทที่ ๔ ผลการวิจัย	 ๔๔
๔.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยหาค่าความถี่และร้อยละ (Percent)	๔๔
๔.๒ ผลการวิเคราะห์การศึกษาการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑ โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิจารณาเป็นรายข้อรายด้าน และภาพรวม	๔๖
๔.๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑	๕๖
๔.๔ ผลวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทาง การใช้หลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต ๑	๖๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ	๘๐
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๐
๕.๒ อภิปรายผล	๘๕
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๘
 บรรณานุกรม	 ๘๙
ภาคผนวก	๙๒
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๙๒
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๑๐๒
ภาคผนวก ค หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย	๑๐๘
ภาคผนวก จ แบบทดสอบเครื่องมือ IOC	๑๑๔
 ประวัติผู้วิจัย	 ๑๒๓